



IEFE

53 - Pedagogia do Esporte

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ARLINDO LINS DE MELO JÚNIOR	-	-	-
02	CAIO TAVARES ARRAES	-	-	-
03	CLEITON PEREIRA REIS	71,00	72,00	71,50
04	FRANCISCO VIEIRA DE OLIVEIRA	-	-	-
05	IRINALDO DEODATO SILVA	40,00	37,00	38,50
06	JOSE RICARDO LOPES FERREIRA	70,25	71,00	70,63
07	MABLINY THUANY GONZAGA SANTOS	-	-	-
08	MARCUS VINICIUS DA SILVA	-	-	-
09	MARILY OLIVEIRA BARBOSA	94,50	95,00	94,75
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-
31		-	-	-
32		-	-	-
33		-	-	-
34		-	-	-
35		-	-	-
36		-	-	-
37		-	-	-
38		-	-	-
39		-	-	-
40		-	-	-

Maceió - AL, 10 de junho de 2021.

Presidente: \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Chrystiane Vasconcelos Andrade Toscano - UFAL

Iminador(a): \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Enaiane Cristina Menezes - UFAL

Fiscal: \_\_\_\_\_  
Fernanda Barbosa Viana Gomes - UFAL

Documento assinado digitalmente  
gov.br Enaiane Cristina Menezes  
Data: 10/06/2021 10:30:43-0300  
CPF: 078.242.749-93  
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Documento assinado digitalmente  
gov.br Chrystiane Vasconcelos Andrade  
Data: 10/06/2021 10:30:21-0300  
CPF: 864.379.255-15  
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Documento assinado digitalmente  
gov.br Fernanda Barbosa Viana Gomes  
Data: 10/06/2021 11:12:19-0300  
CPF: 077.375.664-73  
Verifique em <https://verificador.iti.br>



IEFE

53 - Pedagogia do Esporte

**QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS**

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	CAIO TAVARES ARRAES	-	-	-
02	CLEITON PEREIRA REIS	71,00	72,00	71,50
03	IRINALDO DEODATO SILVA	40,00	37,00	38,50
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió - AL, 10 de junho de 2021.

Presidente: \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Chrystiane Vasconcelos Andrade Toscano - UFAL

Examinador(a): \_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Enaiane Cristina Menezes - UFAL

Fiscal: \_\_\_\_\_  
Fernanda Barbosa Viana Gomes - IIFAI

Documento assinado digitalmente  
Enaiane Cristina Menezes  
Data: 10/06/2021 10:31:52-0300  
CPF: 078.242.749-93  
Verifique em <https://verificador.iti.br>



Documento assinado digitalmente  
Chrystiane Vasconcelos Andrade  
Data: 10/06/2021 10:31:46-0300  
CPF: 864.379.255-15  
Verifique em <https://verificador.iti.br>



Documento assinado digitalmente



Fernanda Barbosa Viana Gomes  
Data: 10/06/2021 11:13:19-0300  
CPF: 077.375.664-73  
Verifique em <https://verificador.iti.br>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021  
IEFE

**UFAL**

53 - Pedagogia do Esporte

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Chrystiane Vasconcelos Andrade Toscano	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>O ensino dos esportes coletivos na educação física escolar</b>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	1. Dimensões do planejamento da unidade temática esporte no contexto da educação básica; 2. Abordagens metodológicas do ensino dos esportes coletivos na Educação Física escolar: métodos de ensino analítico (por exemplo as abordagens desenvolvimentistas e psicomotricista); método situacional (por exemplo construtivista e plural) e global (por exemplo a concepção aberta). 3. Planejamento e suas dimensões para o ensino do esporte coletivo no contexto da escola.	
2. Contextualização	1. Conceitos, tipos e características do esporte coletivo no âmbito da Educação Básica (Legislação atual e as dimensões das unidades temáticas); 2. Abordagem metodológica do ensino dos esportes coletivos (temas, objetivos, métodos de ensino, avaliação e recursos didático-pedagógico); 3. Dimensões do planejamento no âmbito do ensino dos esportes coletivos enquanto elementos da cultura corporal;	
3. Sequência lógica	1. A formação do professor de Educação Física no âmbito escolar e as dimensões do esporte enquanto cultura corporal; 2. Esporte Coletivo (Conceitos, tipos e características) e suas dimensões metodológicas; 3. Planejamento do ensino dos esportes coletivos;	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	1. Linguagem clara e objetiva; 2. Apresentação dos recursos áudio- visuais ajustados a formação do professor da educação básica (dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais); 3. Apresentação de uma sequência lógica conteudista para produção de situações problemas.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 09 de junho de 2021.



Documento assinado digitalmente  
Chrystiane Vasconcelos Andrade  
Data: 10/06/2021 10:57:11-0300  
CPF: 864.379.255-15  
Verifique em <https://verificador.iti.br>

-----  
Presidente



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

IEFE

**UFAL**

53 - Pedagogia do Esporte

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Enaiane Cristina Menezes	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>O ensino dos esportes coletivos na educação física escolar</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	1. Dimensões do planejamento da unidade temática esporte no contexto da educação física escolar; 2. Abordagens e métodos do ensino dos esportes coletivos na Educação Física escolar: métodos de ensino (analítico, global e situacional) ou abordagens. 3. Planejamento e suas dimensões para o ensino do esporte coletivo no contexto da escola.	
2. Contextualização	1. Conceitos, tipos e características do esporte coletivo no âmbito da Educação Básica (Legislação atual e as dimensões das unidades temáticas); 2. Abordagem metodológica do ensino dos esportes coletivos (temas, objetivos, métodos de ensino, avaliação e recursos didático-pedagógico); 3. Dimensões do planejamento no âmbito do ensino dos esportes coletivos enquanto elementos da cultura corporal;	
3. Sequência lógica	1. A formação do professor de Educação Física no âmbito escolar e as dimensões do esporte enquanto cultura corporal; 2. Esporte Coletivo (Conceitos, tipos e características) e métodos de ensino; 3. Planejamento do ensino dos esportes coletivos;	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	1. Linguagem clara e objetiva; 2. Apresentação dos recursos áudio- visuais ajustados a formação do professor da educação básica (dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais); 3. Apresentação de uma sequência lógica conteudista para produção de situações problemas aplicados ao ensino dos esportes coletivos na escola.	



Documento assinado digitalmente  
Enaiane Cristina Menezes  
Data: 10/06/2021 12:33:27-0300  
CPF: 078.242.749-93  
Verifique em <https://verificador.iti.br>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 09 de junho de 2021.

2º Examinador